



## INFORME

Que se presenta en atención a la solicitud realizada por el Comité del Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género a la Junta de Coordinación Política para asistir a la IX Jornada Nacional de Historia de las Mujeres y IV Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Que se llevó a cabo del 30 de Julio al 1° de Agosto de 2008, en la Ciudad de Rosario, Argentina; a la cual asistimos las siguientes Diputadas Federales:

Dip. María Soledad Limas Frescas, Presidenta del Comité del CEAMEG, Dip. Holly Matus Toledo, Secretaria del Comité del CEAMEG, Dip. Martha Angélica Romo Jiménez, Integrante del Comité del CEAMEG, Mercedes Maciel Ortíz, Integrante del Comité del CEAMEG; Dip. Ana María Ramírez Cerda, Secretaria de la Comisión de Equidad y Género.

La Jornada fue convocada por: el Equipo de Género y Políticas Públicas de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), el Departamento de Filosofía y Trabajo Social de la Universidad de las Islas Baleares, Palma de Mallorca (España) y el Área Mujer de la Secretaría de Promoción Social del Municipio de Rosario (Argentina).

Cuyos objetivos fueron:

1. Promover espacios de reflexión y producción académica sobre el género tanto desde una perspectiva histórica así como también desde una visión contemporánea de corte transversal de las sociedades y sus problemas.
2. Fortalecer las instancias de vinculación entre conocimiento académico y acciones políticas y sociales sobre los procesos de transformación de las relaciones de género, a través de la interacción de los diversos actores (gubernamentales, organizaciones sociales, movimientos sociales, centros de estudios e investigación, universidades nacionales y extranjeras).
3. Contribuir a la identificación y formulación de los temas prioritarios para la igualdad de género a fin de instalarlos en la agenda pública y en las políticas de Estado.
4. Fortalecer los vínculos de intercambio y cooperación entre universidades iberoamericanas que promuevan estudios y líneas de acción sobre políticas innovadoras de igualdad de género.
5. Promover espacios de reflexión y producción académica sobre el género tanto desde una perspectiva histórica así como también desde una visión contemporánea de corte transversal de las sociedades y sus problemas.

Se desarrolló dentro de los tres días en torno dos conferencias centrales:

1. **“Vetas de Ilustración”** Celia Amorós, Catedrática de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
2. **“¿Quién le teme a las mujeres en la política?, ¿Y por qué?”** Karen Offen, Universidad de Stanford.

Y a nueve ejes temáticos, dentro de los cuales se establecieron mesas de trabajo con subtemas distintos.

### 1. Filosofías del género.

#### **Mesa única: “Filosofía del Género”.**

Temas: El derecho a decidir y la libertad de conciencia para la mujer que aborta; Cuerpo, género y excepción; Crítica a la crítica “simoniana”, etc.

### 2. Historia, mujeres y género

#### **Mesa 1: “Historia, Mujer y Género”.**

Temas: Discurso social y perspectiva de género. El análisis del discurso como instrumento de análisis del significado en el uso de la Ideología y del Sentido Común; Cambiar de vida, cambiar el país: Experiencias de participación política de mujeres; Modelos y representaciones en torno a las enfermeras durante la década del 40; Violación, violadores y violadas. Sumarios a policías (1952-1955); El mundo del trabajo: Identidades; Género y Crisis; etc.

#### **Mesa 2: “Memoria. Libros de Lectura. Resistencia.”**

Temas: Estudios de género e historia de la familia. Una intersección en construcción: balances y desafíos; El espacio de la subjetivación de la mujer en la sociedad histórica y la cultura mediática; Una mujer, un voto (un estudio comparativo acerca del sufragio entre España y Argentina); Historia de la Cabecita Loca y el Proletariado; etc.

#### **Mesa 3: “Conflictividad Social y Política (Siglo XVIII, XIX y XX)”**

Temas: Mujer, deseo, madre: entre la carencia y la equivalencia; Paridad de Género y Cambio Social; Cuerpo, género y poder en mujeres esclavas afroperuanas; Los Sodomistas Virreinales: entre Sujetos Jurídicos y Especie; etc.

#### **Mesa 4: “Identidades, Etnicidades y Género”.**

Temas: Liberales vs. Conservadoras; Una educación “acorde a su sexo”; Catolicismo y cuestión femenina. Voces de mujeres en la prensa de Bahía Blanca a principios del siglo XX; Medicina, gimnasia y feminidad a fines del siglo XIX; etc.

### 3. Producción, reproducción y género

#### **Meas 1 y 2: “El Uso del tiempo. Economía del Cuidado”.**

Temas: “Vida de equilibrista” Relación entre trabajo y maternidad; “Amas de casa del País”: los sentidos de la reproducción social en el espacio público; El trabajo de

las mujeres campesinas; Seguimiento escolar y domesticidad. Las madres como mediadoras de la política educativa; etc.

**Mesa 3: “Desarrollo y género. Estructura social, relaciones entre familia, trabajo, mercado y Estado”.**

Temas: Los trabajos de las mujeres rurales; Homogamia de clase en los hogares con dos proveedores; Capital social, género y pobreza en la Argentina reciente; Las consecuencias de la difícil conciliación entre trabajo y familia; etc.

**Mesa 4: “Desarrollo y género. Estructura social, relaciones entre familia, trabajo, mercado y Estado”.**

Temas: El peso de la educación de la mujer en la conformación de núcleos conyugales legales de doble proveedores; El género en los relatos de historias de vida en torno a los espacios de producción; Mujeres, familia, empleo; Trabajo doméstico y migraciones de mujeres; etc.

#### **4. Espacios y género**

**Mesa 1: “Ambiente, planificación urbana.”**

Temas: La mujer y el desarrollo del Territorio; Problemas urbanos y problemas de género; La mujer sujeto de la historia; etc.

**Mesa 2: “Dinámica socio-demográfica”.**

Temas: Participación de mujeres en Procesos de Producción Social del Hábitat; Permanecer para ser. Cuestiones de género en la constitución de comunidades migrantes.

#### **5. Ciencia, tecnología y género**

**Mesa 1 a 4: “Educación”**

Temas: “Yo lo hago, vos lo haces”. El orden “femenino” en las instituciones educativas; Deporte y Mujeres: una dupla dura en el campo de las ciencias blandas; Entre la ruta y la sociedad de la información: Mujeres desocupadas y usabilidad; Escuela transformadora de paradigmas culturales; Enfoque de Género y Perspectiva de Derechos en las Escuelas de Artes; Cuerpo, identidad y género en adolescentes. Un estudio de caso, Estereotipos de género en la escuela primaria; La identidad de género en alumnos universitarios; etc.

#### **6. Política, derechos y género**

**Mesa 1: “Derechos Humanos”.**

Temas: Políticas Públicas en derechos humanos de la mujer; Filiación: reconocimiento paterno de hijos extramatrimoniales; ¿En busca de un sujeto de derechos?; Cuidado Infantil y legislación en la Argentina; La invisibilidad de las mujeres privadas de la libertad; etc.

**Mesa 2: “Poderes políticos, reforma del Estado y representaciones políticas”.**

Temas: Listas partidarias y género; Los límites de la participación política de las mujeres; Impacto de la aplicación de la ley de cuotas: un caso provincial; Reforma del Estado: la inclusión de las mujeres en la Administración de Justicia y sus efectos en la cultura jurídica; etc.

**Mesa 3: “Políticas Públicas”.**

Temas: Políticas de género para adolescentes; Política de transversalidad de género en instituciones públicas mexicanas. El Modelo de Equidad de Género; Economía feminista y economía social. Contribuciones a una crítica de las nuevas políticas de combate a la pobreza; Género, derechos y ciudadanía. Una experiencia de capacitación para promotores/as sociales; Planificación de género en políticas Públicas; etc.

**7. Bienestar, malestar y género**

**Mesa 1: “Violencia de género, violencia simbólica, lenguaje, cuerpo, salud”**

Temas: Violencia de género: su tratamiento en la prensa escrita de Salta; De amores y desamores. Desencuentros entre los géneros; Reflexiones acerca de las vivencias de la sexualidad en mujeres jóvenes de la ciudad de México; Violencia de Género. Violencia simbólica, las representaciones culturales y el lenguaje; etc.

**Mesa 2: “Violencia de género, salud sexual y reproductiva, embarazos, Aborto”.**

Temas: Género, violencia y salud: representaciones y prácticas en el Hospital Regional; Relaciones familiares, socialización de género y embarazo adolescente; Mujeres y maternidades en las políticas públicas ¿Una gestión sexuada?; Trayectorias juveniles en clave de género; Embarazo adolescente; Género y Contextos de vida; etc.

**Mesa 3: “Violencia de género, pobreza, mujeres migrantes, resistencias”.**

Temas: Regímenes de bienestar y variedades de patriarcado en América Latina: ¿Qué nos dicen las estadísticas?: Migración y Género: Permanencia y cambios en los vínculos familiares; Mujeres migrando hacia la pobreza urbana; Maestra: profesión de riesgo; Mujeres migrantes, mujeres proveedoras: Transformaciones y conflictos en las feminidades y las masculinidades; etc.

**8. Comunicación, producciones estéticas, literatura y género**

**Mesa 1: “Medios”.**

Temas: ¿Qué es “la perspectiva de género”?; De contiendas y disputas por el sentido de “género” en los debates sobre la ley de Educación Sexual Integral; La imagen como documento de la mujer del Siglo XX: liberación y vestimenta; ¿De quién hablan las noticias?; La aplicación del Test ADSH al análisis de la representación del trabajo de las mujeres en la prensa; etc.

**Mesa 2: “Arte, teatro y artes plásticas. Cine y fotografía”.**

Temas: La construcción escénica del género: imágenes urbanas en acción; Muchachas que no duermen. Algunos análisis sobre las mujeres de las letras de rock de los primeros 70; Escritura femenina, comunicación y cruce de culturas. Aplicaciones en la dramaturgia de Caryl Churchill; etc.

**Mesa 3: “Literatura”.**

Temas: La construcción de lo imaginario: mujeres contando cuentos en ámbitos públicos; Ética, estética, política, erótica, dietética. La construcción de sí en



discursos de las lesbianas feministas fugitivas del desierto (Neuquén); Tocando los contornos. Violencia, sexualidades y territorios en El lugar sin límites; etc.

## **9. Culturas, identidades, sexualidades y género**

### **Mesa 1: “Lenguajes, etnias y multiculturalismo”.**

Temas: El mestizaje y el multiculturalismo en Latinoamérica. Algunas reflexiones; En Estados Unidos mandan las mujeres. La feminidad liberadora de las migrantes mexicanas en Estados Unidos: ¿un mito más?; Identidad femenina y asignaciones espaciales. El espacio como tecnología política; Género, racismo y violencia: sobre la otredad indígena; Replanteándose la identidad de género: la experiencia de un grupo de mujeres budistas; etc.

### **Mesa 2: “Filiación-movimientos sociales”.**

Temas: Re significando lo público y lo privado: reflexiones sobre la participación social de mujeres populares y los cambios en sus identidades de género; La construcción y deconstrucción del género ante la crisis argentina de 2001; Mujeres de blanco y negro; etc.

### **Mesa 3 y 4: “Cuerpo y género, placer, erotismo, intimidad”.**

Temas: Trayectorias sobre la maternidad y la paternidad en sectores populares; Construcción subjetiva de la maternidad y mandatos patriarcales en la situación de incesto paterno filial; “La sexualidad es un tema”. Banalización pedagógica y educación sexual; Dilema: el cuerpo femenino, ¿lo soy o lo poseo?; etc.

La Jornada culminó el día 1° de Agosto del 2008. Por lo que las Diputadas abajo firmantes informamos a la Junta de Coordinación Política, en términos de lo establecido en las **Normas y Lineamientos en Materia Administrativa de la Cámara de Diputados**, dentro de su apartado número 18 correspondiente a los Lineamientos para la asignación de viáticos y pasajes aéreos en comisiones internacionales, capítulo IV artículo 30.

Diputadas Asistentes

---

Dip. María Soledad Limas Frescas.

---

Dip. Holly Matus Toledo.

---

Dip. Martha Angélica Romo Jiménez.

---

Dip. Mercedes Maciel Ortíz.

---

Dip. Ana María Ramírez Cerda.